

# Fondamenti di IA nella Scuola

Scheda  
del corso

## L'Intelligenza Artificiale nell'educazione: fondamenti, etica e pratica

### Destinatari

Docenti e personale scolastico di scuole di qualsiasi ordine e grado.

### Modalità di erogazione

Corso erogabile in diverse modalità: online, blended, o in presenza presso la vostra scuola.

*La modalità di erogazione è personalizzabile.  
Contattaci per definire i dettagli.*

### Durata (ore)

8 ore.

*Programma personalizzabile. Contattaci per definire i dettagli.*

### Obiettivi

Questo corso ha l'obiettivo di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per **integrare l'IA** nelle loro lezioni, **valorizzando l'apprendimento** e **stimolando un'opportuna riflessione etica**.

L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica è un passo importante per arricchire l'apprendimento e **affrontare le sfide educative contemporanee**.

Durante il corso, esamineremo vari aspetti fondamentali per l'adozione dell'IA in classe, migliorando le competenze tecniche e teoriche dei partecipanti.

L'obiettivo finale è dotare i docenti della capacità di utilizzare l'IA come una risorsa preziosa, promuovendo un **approccio educativo innovativo e responsabile**.

A partire dalla comprensione della storia e delle caratteristiche dell'IA, fino ad arrivare all'implementazione pratica e all'analisi dei risvolti etici, questo corso coprirà tutto il necessario per una piena padronanza dell'argomento.

Affronteremo sia aspetti teorici, come l'evoluzione dell'IA, i dilemmi etici e la pratica, come l'**utilizzo del prompting** e la creazione di **esercizi didattici interattivi**.

## Programma

### I incontro (4 ore)

- Introduzione all'IA
- Workshop sui risvolti etici dell'adottare l'IA in classe
- Aperture account
- Lezione sul prompting

### II incontro (4 ore)

- Pratica sul Prompting con Esercizi di Gruppo, Autovalutazione e Feedback

*Programma personalizzabile. Contattaci per definire i dettagli.*

## Mappatura delle competenze

- Fornire una panoramica sulla storia e le caratteristiche dell'IA.
- Introdurre i concetti di IA generativa.
- Analizzare i dilemmi etici legati all'uso dell'IA in ambiente educativo.
- Introdurre il concetto di prompting e le tecniche di base.
- Guidare i partecipanti nell'apertura e nell'utilizzo di un account per utilizzare l'IA.

## Periodo di svolgimento

Tutto l'anno, in base alle esigenze della scuola.

## Iscrizioni e costi

Il corso **può essere adattato alle specifiche esigenze dei partecipanti**. Le attività interattive e gli esempi dal vivo possono essere personalizzati in base al contesto scolastico.

È possibile aggiungere ulteriori lezioni o approfondire specifici argomenti.

Il corso rientra nelle specifiche di erogazione del **DM 66**.

Ambito dell'iniziativa formativa: *Transizione Digitale;*  
*Competenze trasversali.*

## Metodologie, materiali e tecnologie usati

Lezione frontale, workshop di design thinking, pratica al PC.

## Attestato e tipologie di verifica finale

Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.

È previsto un questionario di gradimento.

## Docenti e facilitatori del corso



**Matteo Favini,**  
socio fondatore di Education Marketing Italia.  
Strategia di Marketing e servizi digitali  
innovativi.



**Filippo Pedretti,**  
Web developer & Web designer.  
Sviluppatore, musicista e creativo.

**Edoardo Bianchi,**



socio fondatore e consulente senior di  
Education Marketing Italia.  
Facilitatore certificato UX e Design Thinking.

## Le opinioni di chi ha frequentato questo corso

Per dare un'idea della qualità corso, dell'approccio del relatore, e di ciò che i partecipanti possono apprendere, riportiamo alcuni commenti dal questionario di gradimento relativo al corso "Fondamenti di IA nella Scuola" tenutosi a maggio 2024.



### Cosa ti è piaciuto di più del corso?

*"Mi è piaciuta molto l'accoglienza, la simpatia e l'approccio molto pragmatico. Ho trovato tutti i suggerimenti molto utili e mirati. Apprezzo la disponibilità manifestata dal relatore per aiutarci anche dopo il corso".*

*"L'aver trasmesso un metodo di lavoro; il confronto con esperienze di altre scuole; la ricchezza di spunti fornita dal relatore".*

*"L'interattività e lo scambio di idee e suggerimenti".*



### Nella tua attività scolastica, cosa farai diversamente ora che hai frequentato questo corso?

*"Rivedrò le consegne e i compiti da assegnare a casa e utilizzerò l'IA come supporto nella preparazione dei materiali didattici".*

*"Utilizzerò L'IA molto di più".*

*"In quanto sensibilizzato, sarò più attento. Magari proverò davvero ad avere degli input interessanti da chat gpt ai fini scolastici. Per ora ci gioco :)".*



### Suggerimenti e commenti liberi

*"Mi sono confrontato anche con altri colleghi: è sempre difficile agganciare, anche solo in parte, il lavoratore statale che è a fare un corso perché obbligato dalla dirigenza, quindi bravi, avanti tutta!".*

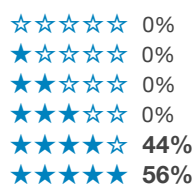
*"Grazie per aver reso questa esperienza così stimolante".*

*“Non mi vengono in mente consigli particolari, come attività di partenza per la conoscenza dell'IA e la sua applicazione didattica credo che possa funzionare, partendo dal presupposto che in generale noi docenti, per la maggior parte, non abbiamo molta confidenza con queste nuove tecnologie”.*



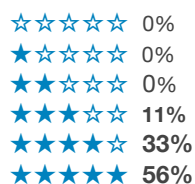
## Valuta la tua esperienza generale con il corso:

(1 = molto negativa; 5 = molto positiva)



## Quanto consiglieresti questo corso ad un/a tuo/a collega?

(1 = non lo consiglierai; 5 = lo consiglierai caldamente)



Approfitta della nostra esperienza per integrare l'Intelligenza Artificiale nella tua scuola: abbiamo studiato e applicato l'IA in vari contesti educativi, sviluppato materiali formativi e condotto numerosi workshop.

**Iscriviti al corso** e lavoriamo insieme per rendere l'IA uno strumento efficace e etico nel tuo insegnamento, valorizzando l'interazione tra docenti e studenti!